

پیش نیاز یا همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق کد ۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارگاهی

هدف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو آشنایی نظری و عملی با ساختار نظام عرضه خدمات بهداشتی و سایر بخش‌های مرتبط با سلامت جامعه پیدا کند و مبتنی بر کار گروهی و با پاسخ به چهار سوال زیر، جدی ترین مشکلات سلامت جامعه کدامند؟ حل کدامیک از مشکلات بیشترین منافع را برای جامعه فراهم می کند؟ با منابع موجود جامعه کدامیک از مشکلات موجود قابل رفع می باشد؟ کدام مشکلات دغدغه اصلی افراد جامعه اند؟ توانایی لازم را برای شناخت مشکلات جامعه و اولویت بندی آنها با انجام بررسی ها و تدوین و اجرای پروپوزال پژوهشی جامعه محور پیدا کند و قادر به تدوین برنامه عملیاتی برای حل یک مشکل "دارای اولویت" در یک جامعه معین گردد.

رئوس مطالب: (۱۰۲ ساعت کارگاهی)

کارگاه توجیهی آشنایی دانشجویان با ارزیابی سلامت جامعه: معرفی دوره و ارائه گزارش نمونه ارزیابی های انجام گرفته در ایران و جهان، آشنایی با نظام عرضه خدمات، شیوه ارزیابی محلی جامعه، شیوه تعیین مشکلات جامعه، شیوه اولویت بندی مشکلات یافت شده در ارزیابی جامعه با معرفی روش های تکنیک گروه اسمی (Nominal Group Technique) و هانلن (Hanlon)، تشخیص مشکل دارای الویت و تدوین برنامه عملیاتی.

کار عملی در فیلد بصورت گروهی: تشکیل تیم ارزیابی جامعه (با محوریت چهار دانشجو)، شناسایی فیلد اجرایی-آموزشی (یک جامعه معین) با هماهنگی با کارکنان بهداشتی و مقامات مردمی-محلی، گردآوری داده های اولیه، گردآوری داده های ثانویه جمع بندی و تحلیل داده های اولیه و ثانویه، تهیه فهرست مشکلات جامعه و اولویت بندی آنها به اتفاق کارکنان بهداشتی، مردم و مقامات محلی، انتخاب یک مشکل دارای اولویت از میان فهرست مشکلات مورد توافق مردم، تدوین پروپوزال برای تشخیص ابعاد مشکل دارای اولویت در جامعه (تعیین شیوع مشکل و عوامل موثر بر آن)، اجرای پروپوزال تدوین شده به منظور تعیین بار مشکل و عوامل موثر بر آن در جامعه، نگارش سند ارزیابی جامعه بر اساس نتایج اجرای پروپوزال، تدوین برنامه عملیاتی (نسخه ای مداخله ای برای حل یا کاهش بار مشکل دارای اولویت در همان جامعه)، پیگیری و هماهنگی برای اجرای برنامه عملیاتی و ارائه گزارش ارزیابی جامعه به صورت ارائه شفاهی و کتبی

منابع اصلی درس:

1. North Carolina Division of Public Health, (DPH)., 2015. (n.d.) In *Community HealthAssessment Guide Book*. Retrieved from <http://publichealth.nc.gov/lhd/cha/docs/guidebook/CHA-GuideBook-June2014.pdf>

۲- کورش هلاکوئی نائینی و جلال کریمی، راهنمای ارزیابی جامعه اصفهان، نشر مقیم: ۱۳۸۷، ۲۲۳

۳- دستورالعمل نیاز سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**شیوه ارزشیابی دانشجو:**

مشارکت فعال در کارگاه و عرصه ۶۰٪ نمره ی کل

گزارش کتبی ارزیابی جامعه ۳۰٪ نمره ی کل

گزارش شفاهی ارزیابی جامعه ۲۰٪ نمره ی کل